

Казань 2021

**Годовой план воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год**

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №298
комбинированного вида»
А.С.Елакова
Приказ № 91-с от «01» 09 2022г.



Принят
на заседании
Педагогического заседания
протокол № 1 от «01»
09 2022г.

e-mail: madou298@yandex.ru

г.Казани
420071, ул. Мира, д.31а
Тел./факс: 239-97-49

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г.Казани



Казан шәһәре Совет районның
«298 нче катнаш тордаге баглагар бакчасы»
муниципаль автономияге мактапкуча белем
учреждениесе
420071, Мира, д.31а
Тел./факс: 239-97-49

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная справка.....3

2. Анализ выполнения Годового плана МАДОУ за 2021-2022 уч. год.....6

3. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год.....20

 Програмно-методическое обеспечение.....21

 Работа с кадрами. Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.....21

4.5.Административно-хозяйственная работа.....23

4. Организацияно-методическая работа ДОУ25

 Приложение.....

 1. План контроля на 2022 – 2023 учебный год

 2. Организация работы с семьей

 3. План по осуществлению преемственности МАДОУ с социумом на 2022-2023уч.г.

 4. План санитарно-просветительской и оздоровительной работы МБДОУ

 5. План работы по профилактике ДУТТ

 6. План работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими на 2022-2023уч.г.

 7. Годовой календарный учебный график

 8. Календарный план

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 1.09.2020г., с дополнениями изменениями Протокол № 1 от 1.09.2021г. (Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы);
- Уставом МАДОУ

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах (1 и 2 половина дня) выносятся (основное здание):

ясли (вторая группа раннего развития) (основное здание)	первая младшая группа (основное здание)	вторая младшая группа №1,2 (основное здание)	средняя группа №1,2 (основное здание)	подготовительная к школе группа (основное здание)	
Родной язык	Родной язык	Родной язык	Татарский язык	Татарский язык	
пон	8.40-8.50	пон	10.20-10.35	пон	16.00-16.30
вт	8.40-8.50	ср	10.25-10.40	пон	ФПКМ
чет	8.40-8.50	пят	8.40-8.55	вт	9.40-10.10
ср	9.25-9.35				
чет	10.20-10.30				

пят	9.05-9.15		чет	16.00-16.20	чет	15.50-16.20
		средняя 2				
				пон	11.15-11.35	
				ср	11.20-11.40	
				пят	16.00-16.20	

В совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах (1 и 2 половина дня) выносятся (знание фиалиг):

первая младшая группа (Здание фиалиг)		средняя группа (Здание фиалиг)		старшая группа (Здание фиалиг)		подготовительная к школе группа (Здание фиалиг)	
Родной язык		Татарский язык		развитие речи		ФЦКМ2) Природа. Экологическое воспитание	
пон	9.00-9.10	вт	16.00-16.20	вт	10.00-10.25	пон	16.00-16.30
ср	8.45-8.55	ср	10.50-11.10	чет	10.00-10.25		
чет	9.05-9.15	пят	11.15-11.35	пят	8.45-9.10	чет	11.25-11.55
				татарский язык		татарский язык	

В совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах (1 и 2 половина дня) выносятся (Здание фиалиг):

старшая группа (Здание фиалиг) (сентябрь-ноябрь)		старшая группа (Здание фиалиг) (декабрь- май)		подготовительная к школе группа (Здание фиалиг) (сентябрь- май)	
ФЦКМ Природа. Экологическое воспитание		Рисование		ФЦКМ 1) Предметная среда. Явления общественной жизни.	
Татарский язык		Татарский язык		Татарский язык	
Татарский язык		Татарский язык		Татарский язык	
Татарский язык		Татарский язык		Татарский язык	
вторник	16.00-16.25	пон	10.15-10.40	пон	16.00-16.30
четверг	10.40-11.05	вт	16.00-16.25	вт	16.00-16.30
пятница	10.00-10.25	чет	10.40-11.05	ср	16.00-16.30
		пят	10.00-10.25	чет	10.20-10.50

Глоссарий:

-ФЦКМ – формирование целостной картины мира,

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида»

Дата открытия - 1972 года.

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, улица Мира д.31 а

Телефон: +(7(843)-234-36-21; +(7(843)-239-97-49

№ лицензии на образовательную деятельность - № 006525

Дата выдачи лицензии - 02.08.2019 года

Срок ее действия - бессрочная

Тип: общеразвивающий

Категория детского сада: II

Учредитель:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Управление образования

Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в лице Глав

Администрации г. Казани РТ

Описание наименования учреждения:

Полное на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №298 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Сокращенное на русском языке: МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида».

Полное на татарском языке: Казан шаһре Совет районьның «Катнаш төрдәге 298 нче номерлы баглар бакчасы» муниципаль автономияле мактапача белем учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: МАМБУ «298 нче номерлы баглар бакчасы».

Тип учреждения:

Автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения:

Детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение.

Режим работы: 5 – дневный, 7.30 – 18.00 группа «Присмотр и уход» 6.30-7.30, 18.00-18.30

стаж - 11 лет, в должности 6 лет.

Старший воспитатель – Шайхисламова Раушания Рифнуровна, образование высшее, высшая

квалификационная категория, педагогический стаж 14 лет, в должности – 3 года.

Старшая методистка – Сафина Гульсия Дамировна, образование среднее-специальное, стаж работы в

должности – 36 лет.

Заместитель заведующего по хозяйственной части: Такетдинова Альбина, образование – высшее,

стаж работы 13 лет

Основное направление деятельности дошкольного учреждения -

интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цель работы: создание условий обеспечения физическое, интеллектуальное развитие

ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний,

умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

• - Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

• - Интеллектуальное развитие (осведомленность, развитие мышления, памяти, внимания);

• - Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально

гармоничного развития ребенка.

В детском саду функционирует 12 групп:

Группа ясли (с 1,5 до 2 лет) основное здание

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) (основное здание)

Сведения о педагогических кадрах.

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) (здание филиал)
2 младшая группа (с 3 до 4 лет) (основное здание)
средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет) (основное здание)
средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет) (основное здание)
средняя группа № 2 (здание филиал)
старшая группа (с 4 до 5 лет) (здание филиал)
старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет) (здание филиал)
подготовительная логопедическая группа (с 6 до 6 лет) (здание филиал)
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) (основное здание)
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) (здание филиал)
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) (основное здание)

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель по обучению и татарскому языкам – 2 (1 внутренний совместитель)
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 2
- Педагог-психолог – 1
- Логопед – 2.
- Воспитатель – 16
- Всего: 24.

По образованию.

Высшее педагогическое – 19 (76%)
Среднее профессиональное – 6 (24%)
Имеют профессиональную подготовку на базе высшего образования - 11 (42%)

По стажу.

До 5 лет – 4 (16%)
От 5 до 10 лет – 3 (12%)
От 10 до 15 лет – 3 (12%)
От 15 до 20 лет – 4 (16%)
От 20 и более – 11 (44%)

По возрасту.

до 25 лет – 3 педагога (12%)
с 25 до 35 лет – 5 педагогов (20%)
с 35 до 45 лет – 7 педагогов (28%)
от 45 до 55 лет – 7 педагогов (28%)
свыше 55 – 3 педагога (12%)

По категориям.

Высшая квалификационная категория – 4 (16%)
1 квалификационная категория – 7 (25%)
Не имеют СЗД – 5 (20%)
СЗД – 9 (39%)

II. Условия созданные для умственного развития детей.

Развивающая среда предоставляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсорного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, зрительности, познательности, творческих игр, ознакомления с татарским языком, экспериментирования.

Имеются залы и кабинеты.

- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет татарского языка
- Кабинет логопеда

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется, город.

С детьми работают специалисты.

Воспитатели по обучению детей татарскому и русскому языкам: Шахлисламова Раушания Рифнуровна - образование - высшее, стаж работы на данной должности 14 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми в здании филиала; Зиннатуллина Миляуша Альбертовна - образование - высшее, стаж работы на данной должности 15 лет, первая квалификационная категория, работает с детьми основного и дополнительного образования - высшее, стаж работы на данной должности 3 года, СЗД, работает с детьми основного и дополнительного образования - высшее, стаж работы на данной должности 15 лет, не имеет квалификационную категорию, работает с детьми в здании филиала.

Инструктор по физической культуре: Викмуллина Аделя Рашитовна, образование - высшее, стаж работы на данной должности 3 года, СЗД, работает с детьми основного и дополнительного образования - высшее, стаж работы на данной должности 23 года, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Денеккина Екатерина Николаевна, образование - высшее, стаж работы на данной должности 3 года, не имеет СЗД.

Музыкальный руководитель: Зардинова Регина Табулловна, образование - высшее, стаж работы на данной должности 3 года, не имеет СЗД.

Учитель-логопед:

Ефремова Светлана Валентиновна, образование - высшее, стаж работы на данной должности 43 года.

Хамзина Ирина Владимировна, образование - высшее, стаж работы на данной должности 0 лет. Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя	График работы
1	«АВВГДейка»	для детей 4-5 лет	Хисамиева Г.Х.	2 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

0. Основная образовательная программа МАДОУ № 298.
1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

- а) Образовательная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.
- б) Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.
- в) Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.
- г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.
- д) Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О. П.
- е) Развитие речи (по всем возрастам) Гербова В.В.
- ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Ломоносова И. А., Позина В. А.
- з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.

2. Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», Р.К.Шахова.
3. Программа «Баллар бакчасында рус балларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшбәз» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидряева.
4. Методические рекомендации по обучению детей ПДД(МОН РТ).
5. Программа «Математические ступеньки» Е.Колесникова.
6. Программа «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушакова.

Сотрудничество.

- детская библиотека № 17;
- общеобразовательная школа № 22.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 298 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 298 (здание филиал), у. Мира 31а (основное здание), у. Мира 33 а (здание филиал).

Детский сад функционирует с 1972 года.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами ДОУ.

Руководство деятельностью детского сада осуществляют:

Заведующий МАДОУ № 298 – Елакова Анастасия Сергеевна

Заместитель заведующего по хозяйственной части: Такетдинова Альбина Тарабиевна.

Старшая медицинская сестра: Сафина Гульсия Дамировна.

Старший воспитатель: Шайхлисламова Раушания Рифнуровна

Учредитель – Муниципальное образование г. Казани Республики Татарстан.

Органы самоуправления (по Уставу) - Совет педагогов учреждения, Родительский комитет ДОУ.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 10, 5 часовым пребыванием детей в течение дня с 7.30 час.до 18.00 час.

Здание МАДОУ № 298 – двухэтажное, расположено в двух зданиях: основное и филиал. Проектная наполняемость – 300 ребенка .

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе

«Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou298/main-news>

На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990;

- Федеральный закон 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей;

- Листья Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249;

- Листья Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г.);

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ)

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 298 «Колобок» функционировало 12 групп дошкольного возраста со списочным составом 265 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя

наполняемость групп 23 ребенка.

Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов в 2020-2021г. Среднее профессиональное образование имеют – 33 % педагогов, высшее профессиональное образование – 77 % , 5 педагогов ДЮВ прошли курсы профильной переподготовки.

Категорийность педагогов на конец 2020 – 2021 учебного года составила

Высшая категория – 5 чел, 20%

Первая кв. категория – 9 чел. 36 %

СЗД- 32 %

Не имеет СЗД – 3 чел. 12 % .

Укомплектованность кадрами составляет 88 %. В ДЮВ работает 18 воспитателей, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, 2 музыкального руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель, 2 медицинские сестры. Координирует оздоровительную работу врач-педиатр.

Для повышения квалификации в ДЮВ используются различные формы.

Важным показателем профессиональной педагогической деятельности сотрудников является стажевой и возрастной уровень. Анализ показывает, что в коллективе достаточно молодых педагогов, есть педагоги среднего возраста, которые являются наиболее восприимчивыми к инновациям, обновлению содержания образования, так и люди зрелого возраста, которые располагают опытом, профессиональным мастерством. Что позволяет обеспечивать реализацию принципа ответственности, укрепления и обновления хороших традиций воспитания и обучения детей.

От личностного потенциала профессиональных и специальных знаний и умений педагогов зависит обеспечение целостности и гармоничности развивающейся личности дошкольника. Педагогический коллектив: воспитатели и узкие специалисты, разработали систему тематического планирования по всем разделам программы. Таким образом, в ДЮВ выстраивается кадровая политика, обеспечивающая стабильное функционирование дошкольной образовательной системы.

Перспектива:

Мероприятия, запланированные для повышения образовательного и категориального уровня педагогов: В 2021 году на соответствие должности педагогов 3 . Аттестуются на первую квалификационную категорию 3 человека, на высшую квалификационную категорию 2 человека.

Проблемы:

Недостаточно педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;

Стереотипы воспитателей со стажем.

Вывод:

Кадровый состав обладает большими потенциальными возможностями. Квалификационный уровень педагогов является выражением профессиональной компетенции. Воспитателей с первой квалификационной категорией на конец 2020-2021 учебного года с высшей квалификационной категорией 20 %, с первой квалификационной категорией 36%, СЗД 32 %, не имеют СЗД 12 % педагогов.

В 2020-2021 учебном году детский сад работал по основной общеобразовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 298 комбинированного вида» Советского района г. Казани. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Геровой, Т.С. Комаровой).

В работе используются программы: программа «Багдар бакасында рус һәм башка милләт багаларын татарчага өйрәтү программасы», З.М. Зарипова, Р.М. Алкеева и др., программа «Изучаем русский язык», С.М. Таффарова, Ч.Р. Таффарова, Г.З. Гарафиева, региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова.

В течение всего учебного года в детском саду проводилась инновационная деятельность. В течение всего учебного года в детском саду проводилась инновационная деятельность. В течение всего учебного года в детском саду проводилась инновационная деятельность. В течение всего учебного года в детском саду проводилась инновационная деятельность.

разговариваем по-татарски».

Содержание образовательных программ реализуется посредством:

• Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

№	Задачи метод. работы на 2021-2022 уч.г. (основные, конкретные)	Результаты реализации задач	Недостатки, проблемы	Планы решения выявленных проблем (задачи на 2020-21 уч.г.)
298	Цель: - формирование представлений об элементах экономики у старших дошкольников, через обогащение различных видов деятельности с экономическим содержанием Задачи: Обучающие: - познакомить детей с профессиями, просмотры, коллективные консультации, практикумы, советы, семинары-педагогические были проведены			

Реализация задач методической работы в ОУ

Исходя из наблюдений режимных моментов, занятий, итогов диагностики можно сделать вывод, что дети владеют необходимым объемом знаний, умений и навыков, соответствующих возрасту. В течение года воспитателями активно использовались инновационные методы и технологии, такие как: игровые, здоровьесберегающие, проблемные, проблемные, элементные исследовательские методы. Основная часть выпускников обладает навыками учебной деятельности, активны на занятиях, имеют хороший словарный запас, развито логическое мышление, умеют слушать и слышать, принимают учебную задачу, владеют навыками самоконтроля и оценки своей деятельности. У детей имеется необходимый объем знаний, отвечающий требованиям программы «От рождения до школы».

В 2019-2020 учебном году: высокий – 96 ребенка, 69%; средний – 38 детей, 28%, низкий уровень – 4 ребенка, 3%
 В 2020-2021 учебном году: высокий – 84 ребенка, 54%; средний – 66 детей, 43%, низкий уровень – 6 детей, 4%
 В 2021-2022 учебном году: высокий – 93 ребенка, 60%; средний – 59 детей, 38%, низкий уровень – 3 детей, 2%

Усвоение программного материала:

Педагоги ОУ обеспечивают достаточно высокий уровень воспитания и обучения дошкольников развлекательной, досуговой деятельности. Различных форм организации познавательной деятельности детей, сценарии и программы занятий, сценарии дидактических, ролевых и развивающих игр, программы построения и проведения воспитателей с детьми и самостоятельной деятельности детей включает в себя различные комплекты Методическое обеспечение специально организованного обучения, совместной деятельности формы, внедряют инновационные, такие как: исследование и экспериментирование. При организации различных видов деятельности педагоги эффективно используют игровые нагрузки. В образовательном процессе строится чередуются умственная и физическая нагрузка. Развитие гимнастики, упражнения на профилактику утомляемости, упражнения для глаз, игры на пальчиковая гимнастика, упражнения на профилактику утомляемости, такие как, дыхательная и В связи с этим используются здоровьесберегающие технологии, такие как, дыхательная и пальчиковая гимнастика, упражнения на профилактику утомляемости, упражнения для глаз, игры на развитие мелкой моторики. В образовательном процессе чередуются умственная и физическая нагрузка. При организации различных видов деятельности педагоги эффективно используют игровые формы, внедряют инновационные, такие как: исследование и экспериментирование.

Все формы образовательной деятельности учитывают психологические особенности детей. В связи с этим используются здоровьесберегающие технологии, такие как, дыхательная и пальчиковая гимнастика, упражнения на профилактику утомляемости, упражнения для глаз, игры на развитие мелкой моторики. В образовательном процессе чередуются умственная и физическая нагрузка. При организации различных видов деятельности педагоги эффективно используют игровые формы, внедряют инновационные, такие как: исследование и экспериментирование.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей и возрастных особенностей, от опыта и творческого подхода педагогов, социального заказа родителей. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Время занятий: не более 10-15 минут в младшей группе; 15 – 20 минут в средней группе; 20 – 25 минут в старшей группе; 25 - 30 минут в подготовительной. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – организованная образовательная деятельность;

№ ОУ	Уровень	Кол-во ПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги вашего ОУ	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в ПК, форумах	24
298	PT	15		

Участие в педагогических конференциях, форумах за пределами ОУ

№ ОУ	Формы работы с кадрами, используемые в ОУ	Направление, тема или проблема	Кол-во педагогов, охваченных разными формами работы
298	Коллективные формы : педагогические советы, семинары-практикумы, коллективные просмотры	Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ в работе с детьми и с родителями	Все педагоги
	Формы наставничества : педагоги со стажерами и с кв. категориями	Организация работы по образовательным областям	Педагоги: Хисамиева Т.Х. Шекольдина Н.Н. Григорьева Н.А.

Организация работы с педагогическими кадрами

связанными с экономикой	<p>- проложить раскрывать сущность понятия «доход» (зарботная плата, пенсия);</p> <p>знакомить детей с ведением хозяйства</p> <p>- дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран</p> <p>- уметь воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей</p> <p>Развивающие:</p> <p>- проложить формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата)</p> <p>- проложить формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд - продукт</p> <p>— деньги» и то, что стоимость продукта зависит от качества</p> <p>-наполнить развивающую среду в группе экономическим содержанием</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитывать такие качества, как бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие</p> <p>- воспитывать любовь и уважение к старшим</p> <p>- вовлекать родителей в активное сотрудничество.</p>	<p>выставки, конкурсы, акции и т.п.</p> <p>Любды в различных конкурсах разного уровня</p>	
-------------------------	--	---	--

Здоровьесберегающее и физическое развитие

В детском саду осуществляется мониторинг физического развития детей, который помогает строить работу с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей. Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение всего периода учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропатанд здоровьесберегающих образ жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДЮВ привело к положительным результатам, однако необходимо повышать уровень здоровительной работы путем внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, и регулярного их выполнения; активизация родителей в процессе оздоровления и обеспечения безопасности жизнедеятельности своих детей

Речевое развитие.

Работа по речевому развитию в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и наметенных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчикововой гимнастики. Большое внимание в работе с детьми было уделено стимулирующей стороне (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правительной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Тематика речевого развития детей освещена в выступлении педагогов на педагогических советах. Воспитатели групп поделились опытом работы в этом направлении.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи отмечены в подготовительной к школе группе.

Педагоги активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Анализируя работу педагогов в области речевого развития детей, несмотря на хорошие показатели, необходимо продолжить работу в ДЮВ над оптимизацией речевого развития, а именно через

- использование инновационных, нетрадиционных технологий по речевому развитию;

- постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДЮВ;

- продолжение работы по проектной деятельности, циклам познавательных занятий, моделирования, проблемным ситуациям;

- продолжение обогащения речевой среды в группах посредством ВМК (учебно – методического комплекта) словами из ВМК (167) и с добавлением новых слов на татарском языке

выхода за рамки ВМК;

-применение инновационных форм сотрудничества с родителями в ревом воспитании детей.

В 2021–2022 учебном году в детском саду функционировало 1 лог. группа:

- Учитель-логопед уделял наибольшее внимание коррекционному, диагностическому и консультативному направлениям. Коррекционная работа с детьми проводилась в трех формах:

- индивидуальная - по индивидуальным-коррекционным плану;

- подгрупповая - звукопроизношение и обучение грамоте;

- фронтальная – обучение грамоте и обогащение лексико-грамматической стороны речи.

В течение года педагоги использовали следующие инновационные формы работы:

- формирование чистого звукопроизношения через художественное слово;

- создание игровых ситуаций, включение соревновательных моментов в занятия, решение различных задач;

- использование сюжетных диалогов на фронтальных занятиях;

- использование наглядно-действенного метода объяснения нового материала;

- использование аудио-записей на фронтальных занятиях.

Учитель-логопед проводил следующие консультации: для родителей –

«Речевое развитие современного ребенка»;

«Нужно ли перучивать левшу?»;

«Развитие диалогической речи детей в семье» и др.

для воспитателей –

«Особенности развития словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».

«Здоровьесберегающая среда в работе с детьми с ОНР»

«Написание календарного плана. Ведение тетради взаимодействия воспитателя и учителя –

логопеда» и другие.

Ими разработаны необходимые дидактический и наглядно-демонстрационный раздаточный материал.

Учитель – логопед работает в тесном контакте с воспитателями. Разнообразные игры и упражнения, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса,

развитию мышления, памяти и внимания используются воспитателями специализированных групп

не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

Благодаря профессионализму и трудолюбию учителей-логопедов в детском саду проведена

большая коррекционная работа, которая также способствовала качественному улучшению речи детей и подготовке их к школьному обучению.

Социально – коммуникативное развитие.

В ДОУ созданы условия для успешной социализации детей. С целью обеспечения психологического

комфорта, стимулирования интеллектуального, художественного и творческого развития детей в

каждой группе создано предметно – игровое пространство: имеются игры и игрушки для различных

видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических, настольно-печатных, строительных,

развивающих, игр-драматизаций, игр-экспериментов), подобранные атрибуты для сюжетно-ролевых

игр, отражающие современную действительность.

С целью формирования норм и правил поведения воспитатели изготовили различные дидактические

игры, направленные на усвоение этических норм и правил поведения.

Также, уделяется внимание на воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

Однако необходимо систематизировать работу в данном направлении.

Также в группах созданы условия для формирования у детей положительного отношения к труду:

педагоги знакомили детей с трудом взрослых, формировали представления об общественной

значимости труда, воспитывали бережное отношение к результатам труда, уважение к людям труда в

рамках организованной и совместной деятельности с детьми (игр разного вида, бесед, чтения х/л). В

группах подобран необходимый дидактический и иллюстративный материал. Воспитатели, особенно

вторых младших – средних групп много внимания уделяют воспитанию навыков самообслуживания,

Познавательное развитие.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляют активную работу по экологическому воспитанию

дошкольников. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире.

Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития

познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Они хорошо

решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают

геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети

еще испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов –

протяженности: высота, длина, ширина, дети. Большой интерес дошкольники проявляют к

различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов.

Конструирование из природных материалов.

Художественно-эстетическое развитие.

Карта тестирования показателей здоровья

№	Показатели	2021-2023 учебный год
1	Всего пропущено детьми по болезни	1768
2	Пропущено одним ребенком по болезни	6,9
3	Количество детей состоящих на диспансерном учете	35
4	Распределение по группам здоровья	I – 88 II – 153 III – 11

национальных костюмах; стены на тематику «Мы изучаем татарский язык». Оформление реализации УМК в детском саду. В кабинете по обучению татарскому языку и в некоторых группах установлен видеопроектор, экран для просмотра мультфильмов по УМК.

В детском саду с родителями проводятся беседы, консультации по изучению татарского языка. Таким образом, работа по изучению татарского языка ведется систематически, всеми педагогами. Анализировав работу педагогов с детьми по изучению татарского языка или его совершенствованию, замечая интерес и результативность проведения такой формы, как театрализованная деятельность используемая для закрепления или совершенствования родного татарского языка детьми, педагогами и родителями, необходимо продолжать в новом учебном году активно закреплять слова на татарском языке или его совершенствовать в театрализованной деятельности, не забывая об обогащении предметно – развивающей среды, а именно изготовлении игр, атрибутов и т.д. Также необходимо постоянно побуждать русскоязычных педагогов к самостоятельному освоению татарского языка.

Национальное воспитание детей

Согласно нормативно – правовым документам по национальному воспитанию, изучая татарский язык мы продолжаем знакомить детей с культурой, с праздниками и обычаями татарского народа, сказками, детскими играми и фольклором, в детском саду ведется целенаправленная и систематическая работа по реализации национально-культурной направленности регионального компонента. Для этого реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми: специально организованную образовательную деятельность, творчество воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. Работа по физическому воспитанию в ДОУ ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, проводятся витаминизация, закаливающие мероприятия, такие как «Летняя прогулка», «взбадривающая гимнастика после сна» летние прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводятся оздоровительные физкультурные мероприятия, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия. В детском саду работает с детьми инструктор по физической культуре – Н.Фарилова. Она осуществляет непосредственно-образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе.

В течение учебного года проводятся медицинские обследования воспитанников специалистами городской детской поликлиники № 8 с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- учета запросов обществу,

следующих принципов:

дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связь с социумом на основе которых входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, мастера всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, социального партнера. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идею дополнительного импульса для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет дошкольного образования учреждения с культурными и научными центрами дает наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей с семьей и социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных

Система работы с социумом.

психологическое взаимодействие напряженности, тревожности, А так же формирование адекватной самооценки. Упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение Бегова Н.А. проводила с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, дошкольном учреждении работает психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога является: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения

- пропаганда здорового образа жизни.
- ведение санитарно – просветительской работы с воспитателями и родителями;
- использование физкультурно – оздоровительных технологий в ДОУ;
- нормы;
- отслеживание динамики развития морфофункциональных систем организма ребенка в рамках правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение - активное использование разнообразных форм организации физкультурных занятий;

следующем учебном году на:

Положительный анализ результатов показал, что необходимо продолжать уделять внимание и в

Годы	Высокий	74%	средний	26%	Низкий	0%
------	---------	-----	---------	-----	--------	----

Мониторинг физического развития

требованиям.

Уровень физической готовности детей по детскому саду соответствует возрастным и нормативным Занятия, систематически проводимые на воздухе, мониторинг физического развития показал, что

гармоничное телосложение, повысит двигательную активность детей.

жизни, что будет способствовать охране и укреплению здоровья детей, формировать осанку и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить Несмотря на то, что детская заболеваемость с каждым годом постепенно снижается, однако следует

5	Травмы	-
6	Штрафные санкции	-

Уважение взрослых к человеку, достоинству детей, формирование их положительной самооценки, уверенность в собственных	1. Создание благоприятного психологического климата	1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДЮВ (93%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДЮВ
Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждения

Психолого-педагогические условия:

организации образовательного процесса.

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество

- установления коммуникаций между детским садом и социумом. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных групп, получая определённые социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы какое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учётом интересов детей, родителей и педагогов. Система организации совместной деятельности МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» планируется с социальными институтами: - заключение договора о совместной работе - составление плана совместной работы - информирование родителей о проводимых мероприятиях - активное участие родителей в запланированных мероприятиях - проведение встреч с администрацией социальных партнёров, направление проблем в совместной деятельности учреждения

Работа с родителями.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребёнка

Провешение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих задач, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа. В детском саду традиционно проводится день открытых дверей, где родители присутствуют на занятиях, режисёрных моментах, групповых развлечениях. Для них была организована «педагогическая гостиная», где родители могли проконсультироваться со всеми специалистами.

Для педагогов был организован цикл мероприятий по общению педагогов с родителями и особенностям семейного воспитания (практикум, консультации, анкетирование). Также были организованы различные выставки подделок и рисунков. Было проведено два общих и три групповых родительских собраний в течение 2020-2021 учебного года. Также активно проводились консультации для родителей.

Родители принимают активное участие в создании оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса и развивающего пространства ДЮВ: - благоустройство территории детского сада; - оказание практической помощи в проведении ремонтных работ.

Исходя из организованной работы ДЮВ с семьями воспитанников в 2021-2022 г. следует продолжить в ДЮВ создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социальной компетентности. Решением итогового Педагогического Совета коллектива считать работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

<p>возможностях и способностях</p>	<p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, дошкольниками и младшими школьниками, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям</p>	<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p>	<p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p> <p>Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и</p>	<p>Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным, особенностям, требованиям ФГОС ДО</p>	<p>В ДОУ осуществляется реализация основной образовательной программы «От рождения до школы». Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра, чтение, создание ситуаций, наблюдение, проектная деятельность и инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, музыка и библиотечки и т.п.</p>	<p>Наличие системы организации образовательного процесса</p>	<p>1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата</p>	<p>1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности. 2. Поддержка</p>	<p>1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребёнка. 2. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов, родителей, исключая любые формы физического и психического насилия.</p>	<p>Планы и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагогов-психологов, учителей-</p>
------------------------------------	--	---	---	--	---	--	--	---	---	--

<p>укрепления их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ</p>	<p>родителей по вопросам воспитания и образования детей</p>	<p>Оценка индивидуального развития детей</p>
<p>1. Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. 2. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).</p>	<p>Наличные системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики</p>	<p>Наполняемость групп</p>
<p>Наполняемость групп детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет в среднем 25 детей в каждой группе.</p>	<p>Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам</p>	<p>Обеспечение эмоционального благополучия</p>
<p>Организовано дополнительное образование: 6 кружка по интересам детей.</p>	<p>1. Непосредственное общение с каждым ребенком; 2. Важнейшее отношение к каждому ребенку и его чувствам и потребностям</p>	<p>Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности</p>
<p>1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 3. Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привлекания детей, образовательных задач и др.</p>	<p>1. Свободный выбор детьми деятельности, совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Неприкосновенная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности</p>	<p>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону</p>
<p>1. Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической</p>	<p>1. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной</p>	

Развивающая предметно – пространственная среда. Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: -ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации ировой, образцовой и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского

<p>ближайшего развития</p>	<p>образовательной деятельности</p> <p>2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в развитии самостоятельной деятельности детей</p>	<p>диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка.</p> <p>2. При планировании ООД продумываются задания в направлении: для детей, которые быстро справляются с поставленными заданиями, для ребят, которым требуется помощь.</p>
<p>Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность</p>	<p>1. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года.</p>	<p>1. Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники</p>
<p>Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса</p>	<p>1. Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ.</p> <p>2. Написание мероприятий, памяток, возможность обсуждения с родителями</p> <p>3. Регулярно проводятся анкетирование родителей (законных представителей);</p> <p>4. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.</p>	<p>1. Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования.</p> <p>2. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Напишите нам»</p> <p>3. Регулярно проводятся анкетирование родителей (законных представителей);</p> <p>4. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.</p>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Объем ежедневной организованной образовательной реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>

сада обеспечен в достаточном количестве методической литературы соответствующим образом. Создание РППС в МБДОУ осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ. Результаты мониторинга показали уровень выше среднего. Поэтому необходимо продолжить работу по организации предметно-развивающей среды в ДОУ для всестороннего развития детей.

Выходы:

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для всестороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по реализации Образовательной программы ДОУ в условиях ФГОС ДО
2. Продолжить работу по обеспечению укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Продолжить развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности, самостоятельность.

4. Продолжить поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствовать созданию атмосферы взаимного доверия.

5. Продолжить осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает реализуемость образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение мунципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства – выполнено.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

1. Высокий процент пропусков детей без уважительной причины.

2. Недостаточное количество методического и дидактического материала по программе «От рождения до школы».

3. Не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Продолжить совершенствовать ВСОК ДОУ и повышать количество педагогов с 1 и высшей категорией.
2. Укрепить МТБ учреждения (пополнить библиотечный фонд).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению – работа с детьми с ОВЗ.

Учитывая итоги за прошедший учебный год и планируя работу на новый учебный год, коллектив детского сада будет работать над проблемами:

«Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу педагогов ДОУ» в рамках единой методической темы Советского района на 2021-2026гг. **«Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса»** и ставит перед собой следующие задачи:

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч.год:

1. Создание условий для партнерского взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.
3. Обеспечение комплексного подхода к психолого-педагогической и информационно-поддержке

4. **Формирование** положительных (законных представителей) воспитанников логопедических групп с ТНР, здоровому безопасному образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.

3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году работа коллектива детского сада направлена на создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Цель ДОО на 2022-2023 учебный год:

Оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

Ключевые задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

2. Совершенствовать материально-техническое оснащение МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

4. Продолжать работу по патристическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, селу; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достигнутая страна.

5. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения дошкольников посредством обогащения представления детей о природе родного края, расширения и обобщения знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.

6. Продолжить работу по формированию у детей представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОО в соответствии с ФГОС, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей. С педагогами: формирование профессиональных компетенций в вопросах формирования у воспитанников основ собственной безопасности.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Представить к аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателей Данилину С.С., Бутырскую К.А.	сентябрь октябрь	ст. воспитатель

Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов

- способах поведения в них: о правилах безопасного поведения в природе, о правилах дорожного движения, об обращении с бытовыми предметами, о возможных контактах с незнакомыми людьми на улице и др.
- С родителями: повышение уровня знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;
- Программно-методическое обеспечение:**
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой *Исходные программы:*
 - Региональная программа «Радость познания»** Р.К. Шахова
 - Развитие речи:**
 - В.В. Гербова «Развитие речи детей» (от 3 до 7 лет)
 - В.В. Гербова «Развитие речи 3-4 лет»
 - В.В. Гербова «Развитие речи 4-5 лет»
 - В.В. Гербова «Развитие речи 6-7 лет»
 - Ушакова Программа развития речи детей дошкол. 4 изд.
 - Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников игры УИР.
 - Шиян Моз Развитие творческого мышления
 - Работаем по сказке **ФГОС Игровая деятельность:**
 - методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».
 - Для развития математических представлений используются:**
 - методические пособия И.А. Ломраевой, В.А. Позинной «ФЭМП»;
 - Е.В. Колесникова «Математика для детей 6 - 7 лет, 5-6 лет, 4-5 лет»
 - Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения»
 - Куцакова Моз Конструирование из строит материала
 - Ознакомление с миром природы:**
 - О.А. Соломенникова П.Р. «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);
 - О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
 - Формирование основ безопасности:**
 - методические пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
 - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
 - Самостоятельное воспитание, трудовое воспитание реализуется через:**
 - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
 - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:**
 - методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульчик Т.Д.»
 - Также используются методические пособия:
 - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Порядок и проведение аттестации.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Планирование образовательной деятельности в группе	октябрь	Сафина Г.Д. воспитатель
3.	Формирование навыков правильной осанки		
4.	Развитие сенсорных способностей дошкольников	ноябрь	старший воспитатель
5.	Обзор комментариев по стандарту педагога		
6.	Нетрадиционная форма сотрудничества с родителями по разработке и оформлению детского портфолио	декабрь	старший воспитатель
7.	Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах и индивидуальной работе с детьми	январь	старший воспитатель
8.	Формирование основ ПДД в разных группах	февраль	Шеколина Н.Н. воспитатель
9.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.		
10.	Татарские народные игры – как праздник души и тела.	март	Зиннатуллина М.А. воспитатель

Консультации для педагогов

Ст. воспитатель	в течение года	Направить на курсы повышения квалификации: Воспитателей и специалистов МАДОУ
Заведующий	июнь-август	1. Изучение годового плана, участие в планировании. 2. Участие в работе РМО по плану 3. Организация методической помощи в реализации комплексной и парциальных программ.
Все педагоги	на семинарах	4. Изучение лучшего опыта педагогов района и города. 5. Изучение, обобщение, и распространение передового инновационного опыта. 6. Проведение обучающих семинаров с посильным участием педагогов.
Воспитатели	в течение года	7. Подготовка и проведение индивидуальных и групповых консультаций. 8. Создание творческих групп и экспериментальных площадок.
Ст. воспит-ль Заведующий	по плану	9. Мониторинг эффективности работы педагога с семьей
Ст. воспит-ль Все педагоги	по плану	10. Диагностическая и коррекционная работа. 11. Непрерывное образование - как условие личностного роста и развития педагога.
Заведующий	в течение года	Обсуждение на консультациях актуальных методических проблем по вопросам воспитания и обучения дошкольников, опубликованных в психолого-педагогической литературе и периодических изданиях.

№	Наименование инструктории	Категория инструкторируемых	Планируема я дата проведения инструктортажа	Отметка о выполнении
1	Инструктория о порядке действий работников ОУ при эвакуации в случае возникновения пожара.	Все работники ДЮВ	Сентябрь Декабрь Май	
2	Инструктория о мерах пожарной безопасности	Все работники ДЮВ	Сентябрь Декабрь Май	
3	Инструктория о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с	Работники ДЮВ назначенные ответств	Декабрь	

График проведения плановых инструктортажей на 2022/2023 учебный год.

Ответственные	Сроки	Содержание работы
Заведующий	Сентябрь 2022г.	Организация работы по приёме МАДОУ к началу учебного года.
Заведующий	По мере необходимости	Разработка и утверждение локальных правовых актов и других документов МАДОУ.
Заведующий, профактив МАДОУ	1 раз в квартал	Подготовка материалов по премированию сотрудников МАДОУ.
Заведующий, ст. м/сестры	1 раз в месяц	Контроль за выполнением основных показателей деятельности МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> Выполнение нормативов по питанию на 1 ребёнка в среднем; Выполнение летодей; Отсутствие задолженности по родительской плате; Отсутствие травматизма у детей; Снижение заболеваемости.
Заведующий	Вт. 14-18	Приём населения и родителей по вопросам деятельности детского сада.
Заведующий	По мере необход - ти	Формирование документов, подготовка информации вышестоящим органам. Работа с электронными ресурсами
Заведующий	По мере необход - ти	Сбор оперативной и статистической информации о деятельности МБДОУ и его обработка.

Административно-хозяйственная работа

11.	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях. Музыкакотерапия.	апрель	Дучицкая Е.В.
12.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.	май	старший воспитатель

Общие собрания работников

			проведения тренировок.
4	Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в ДЮ	Все работники ДЮ	Август Декабрь Май
5	Инструкция при проведении утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию и других спортивных мероприятий в спортивном зале и на спортивной площадке.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль
6	Инструкция по технике безопасности при проведении музыкальных занятий и других мероприятий в музыкальном зале.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль
7	Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении с детьми занятий по продуктивным видам деятельности.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль
8	Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий (тренингов, концертов, вечеров доступа)	Педагогические работники	Сентябрь Февраль
9	Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время пеленых прогулок и экскурсий.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль Май
10	Инструкция по технике безопасности и охране труда по должностям и при выполнении работ.	Все работники ДЮ	Сентябрь Декабрь Март Июнь
11	Инструкция по действиям персонала МБДОУ при угрозе или совершении террористического акта.	Все работники ДЮ	Сентябрь Март
12	Инструкция по действиям персонала МБДОУ при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны	Все работники ДЮ	Сентябрь Март

Содержание работы

	Сроки	1. Организация работы коллектива МАДОУ «Детский сад № 298 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани в новом учебном году» сентябрь
Ответственные		Заведующий

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

Организационно-управленческая деятельность

Административные совещания при заведующем

Мероприятия	Срок	Ответственный
Совещание (планерка) при заведующем: 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Об итогах подготовки детского сада к новому учебному году. 3. Итоги комплектования групп на 2022/2023 уч. г.	август, сентябрь	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация питания. 3. О подготовке к зимнему отопительному сезону.	октябрь	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за 2 месяца.	ноябрь	заведующий
Совещание (планерка) при заведующем: 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к новому учебному году, оформление групп, педагогическая работа.	декабрь	заведующий

2. Инструкция по охране труда в осенний период 3. Правила внутреннего трудового распорядка 4. Инструкция по пожарной безопасности 5. Инструкция по антитеррористической безопасности 5. Торжественное собрание в честь профессионального праздника «День дошкольника»	декабрь	заведующий префектура
1. Итоги работы за 1 полугодие 2. Инструкция по охране труда в зимний период 3. Инструкция по пожарной безопасности	январь	заведующий префектура
1. Торжественное собрание, посвященное Дню 8 Марта 2. Чествование перевоспитанников и ветеранов ДОУ	март	заведующий префектура
1. О подготовке к организации летнего отдыха детей 2. Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков 3. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в летний период	май	заведующий префектура

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>Подписка на методическую литературу и периодическую печать</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2. Итоги работы за учебный год.</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год</p> <p>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспит-тель</p>

Работа в методическом кабинете

<p>коридоров; утверждение сценариев и графиков тренировок;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении елок.</p>		
<p>Совещание (планерка) при заведующем:</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.</p> <p>3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений.</p>	январь	заведующий
<p>Совещание (планерка) при заведующем:</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «благополучными» семьями.</p>	февраль	заведующий
<p>Совещание (планерка) при заведующем: март</p> <p>заведующий</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ выполнения санитарных норм питания.</p> <p>3. Подготовка к празднику 8-е Марта.</p>	март	заведующий
<p>Совещание (планерка) при заведующем:</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>3. Организация субботника по благоустройству территории.</p>	апрель	заведующий
<p>Совещание (планерка) при заведующем:</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>3. Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>4. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.</p>	май	заведующий

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Выставка подлѣлок из природного и бросового материала «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели и родители
2.	Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка».	ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Зимы волшебные узоры»	декабрь	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Мы с папой лучшие друзья»	февраль	Воспитатели и родители
5.	Выставка детского творчества «Подарок маме»	март	Воспитатели всех групп
6.	Выставка детских подлѣлок «Космические просторы»	апрель	Воспитатели

Выставки

Наименование	Хореография	АВБГДЕЙКА
Руководители кружка	Зарудинова Р.Г.	Хисамиева Г.Х.

Ступинно – кружковая работа

2.	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Знакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по образовательной программе.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и сетки НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов	в теч. года в теч. уч. год 1 раз в кв.	Ст. воспит-тель
4.	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в теч. года в теч. года 1 раз в кв.	Ст. воспит-тель Ст. м/с Воспитатели

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

План работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	сроки	Кв.категория/СЗД
1	Данилина С.С.	Воспитатель	Октябрь 2022г.	СЗД
2	Бутырская К.А.	Воспитатель	Октябрь 2022г.	СЗД
3	Сайдышева Р.Р.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
4	Мингазова А.Ф.	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
5	Беговатова Н.А.	Педагог-психолог	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
6	Ситнова С.И.	Инструктор по физ. восп.	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
7	Денежкина Е.Н.	Музыкальный руководитель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
8	Зиннатгулина М.А.	Воспитатель по обуч. тат. яз.	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
9	Ефремова С.В.	Учитель-логопед	Сентябрь 2022г.	Кв.категория
10	Шайхисламова Р.Р.	Ст. воспитатель	Сентябрь 2022г.	Кв.категория

График прохождения аттестации на установление квалификационной категории соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году.

1.	Составление списка кандидатов на СЗД.	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Члены аттестационной комиссии
3.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	До 30.09.2022	Члены аттестационной комиссии
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными и сопроводительными документами об аттестации	Сентябрь	Члены аттестационной комиссии
5.	Организация тестирования. Изучение материала. Экспертиза педагогической деятельности. Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь-апрель	Члены аттестационной комиссии

Работа аттестационной комиссии по СЗД

7.	Выставка детских рисунков «Этот День Победы»	май	Воспитатели групп
8.	Фотовыставка «Наши выпускники»	май	Воспитатели и родители

Август – сентябрь	
Заведующий, Ст. воспитатель	Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников
Ст. воспитатель	Разработка и утверждение плана работы «Школы молодых педагогов» на 2022-2023 учебный год
Октябрь	
Ст. воспитатель	Консультация по результатам анкетирования молодых воспитателей.
Ноябрь	
Ст. воспитатель	Консультация по результатам анкетирования молодых воспитателей «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».
Декабрь	
Ст. воспитатель	Консультация по результатам анкетирования молодых воспитателей.

**План-график
работы с молодыми воспитателями
на 2022-2023 учебный год**

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования; умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогнозировать умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Задачи:

1. Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрого овладения трудными навыками и приобретения необходимой компетенции;
3. Применение метода наставничества для приобщения молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединения в округ традиций ДОО.

«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»
1) Результаты тематической проверки:

патриотическому воспитанию

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Педагогический совет №2

6. Решение педагогического совета. Обсуждение. Дополнение.

специалистов детского сада на 2021-2022 учебный год

5. Утверждение плана повышения педагогической квалификации и аттестации воспитателей,

плана педагогов и специалистов, рабочее программное обеспечение специалистов, годового календарного графика образовательной деятельности специалистов, формы написания календарного

4. Рассмотрение и утверждение годового плана, сетки образовательной деятельности, режима дня, ОИП/ подведение итогов готовности ДОО к новому учебному году.

3. Оценка возможностей дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДОО к условиям реализации

2. Выборы председателя педагогического совета на 2021-2022 учебный год.

учебному году.

1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода и анализ готовности ДОО к новому учебному году.

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2022-2023 учебный год.

ФГОС ДОО»

Тема: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год в соответствии

Педагогический совет №1

2023 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодится!»	Заведующий, Педагог-наставник Ст. воспитатель
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2022-	
Май	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	Педагог-наставник Ст. воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
Консультация: Методика проведения итоговой диагностики освоения ООП, АООП воспитанниками ДОО.	
Апрель	
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	Ст. воспитатель Педагог-наставник
Март	
Консультация педагога-психолога по запросу молодых педагогов.	Педагог-психолог
Февраль	
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Ст. воспитатель Педагог-наставник
Памятка: «Центр музыки в группе»	
Организация и проведение смотр-конкурса среди молодых педагогов «К вершинам мастерства»	
Январь	
Мастер-класс наставников по запросам молодых педагогов.	
Взаимодействие новогодних утренников, анализ мероприятий.	

1. Анализ эффективности форм и методов организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Повестка:

Тема: «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Педагогический час № 2 (декабрь)

1. План работы на сентябрь 2022года. (старший воспитатель Касимова А.Р.)
2. Правила ведения документации группы.
3. Организация дополнительного образования в ДООУ. (ст. воспитатель Заринова А.М.).
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. (ст. воспитатель Заринова А.М.).

Педагогический час № 1 (октябрь)

- 1) Результаты тематической проверки
- 2) Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за прошедший год. (Подведение итогов работы)
- 3) Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.
- 4) утверждение плана работы ДООУ на летний оздоровительный период.

Педагогический совет №4 «Итоговый»

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективные на следующий учебный год

- 1) Результаты тематической проверки
2. Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДООУ (инструктор по физической культуре).
3. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» (воспитатель старшей группы)

Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

Педагогический совет №3

3. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»
4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»
5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
2. «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
- Педагогический бриг-опрос - старший воспитатель

Педагогический час № 3 (январь)

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Повестка:

1. совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культуру родного края.
2. повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.
3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

Педагогический час № 4 (апрель)

Тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников»

дошкольников»

Повестка:

1. Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников
2. Психолого-педагогические основы нравственного воспитания дошкольников
3. Механизм нравственного воспитания в игре.

ПЛАН
контрольной деятельности на 2022-2023 учебный год МАДОУ «Детский сад №298 комбинированного вида» Воспитательно-образовательный процесс

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>				
1	Смотр готовности помещений и территории ДОУ к началу учебного года	Акт приемки	Заведующий, комиссия	4 недели
<i>Сентябрь</i>				
1	<u>Мониторинг</u> детского развития по образовательным областям освоения основной общеобразовательной программы	Приказы, аналитическая справка, диагностические карты	Воспитатели, специалисты	1 – 2 недели
2	<u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.		Мед. сестра	1 – 2 недели
3	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	Справка	Заведующий, старший воспитатель	1 неделя
4	Выборочный контроль «Выполнение режима дня» - все группы	Карта анализа	Заведующий, старший воспитатель	3 - 4 недели
5	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	Справка	Старший воспитатель	4 недели
<i>Октябрь</i>				
1	Оперативный контроль за организацией работы с родителями	Справка	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в режимных моментах	Справка	Заведующий, старший воспитатель	2 недели

3	Оперативный контроль гимнастики пробуждения»	«Проведение	Карта анализа	Старший воспитатель	3 - 4 недели
Ноябрь					
1	Тематический контроль нравственно- патристическому воспитанию»	Справка	Старший воспитатель	1 неделя	
2	Оперативный контроль режимных моментов	Карта анализа	Заведующий, старший воспитатель	2 - 4 недели	
3	Оперативный контроль коррекционной работы с детьми	Справка		3 - 4 недели	
Декабрь					
1	Оперативный контроль за организацией питания	Карта анализа	Старший воспитатель, ст. мед сестра	1 неделя	
2	Оперативный контроль за организацией и проведением кружковой деятельности	Карта анализа	Старший воспитатель	2 недели	
3	Оперативный контроль за проведением утренней гимнастики	Карта анализа	Старший воспитатель	3 - 4 недели	
Январь					
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 1-ое полугодие	Справка	Старший воспитатель, мед. сестра	2 - 3 недели	
2	Оперативный контроль за организацией и проведением занятий по художественному эстетическому воспитанию	Карта анализа	Старший воспитатель	4 недели	
3	Оперативный контроль за санитарным состоянием помещений ДДУ	Справка	Старший воспитатель	4 недели	
Февраль					
1	Тематический контроль в ДДУ по формированию	Справка	Старший воспитатель	1 неделя	

	основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».			
2	Оперативный контроль за использованием в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий	Карта анализа	Старший воспитатель	2 недели
<i>Март</i>				
1	Оперативный контроль за организацией и проведением прогулки	Карта анализа	Старший воспитатель	1 - 2 недели
2	Оперативный контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков воспитанников	Карта анализа	Старший воспитатель	3 недели
<i>Апрель</i>				
1	Оперативный контроль за организацией питания	Справка	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль анализ календарного планирования по УМК	Карта анализа	Старший воспитатель	3 – 4 недели
3	Оперативный контроль за организацией закаливающих мероприятий	Карта анализа	Старший воспитатель	4 недели
<i>Май</i>				
1	Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 2-ое полугодие	Справка	Старший воспитатель	4 недели
2	Оперативный контроль за использованием игрового материала на участке	Справка	Старший воспитатель	2 недели
3	Оперативный контроль «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы»	Аналитическая справка, диагностические карты	Старший воспитатель	3 – 4 недели

Санитарно-гигиенический режим

Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	Заполнение карты контроля	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	Заполнение карты контроля	1 раз в полугодие	Заведующий, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон.	Журнал контроля	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках.	Заполнение карты контроля	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы, задачи и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.		Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра
Профилактический осмотр работников, наличие медпунктской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками	График проведения проф. осмотров	1 раз в год	Заведующий, медицинская сестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемий		При возникновении неблагоприятных условий	Заведующий, медицинская сестра

Организации питания

Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, столовой	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Заполнение карты контроля	1 раз в неделю	Заведующий, старший воспитатель
Условия хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Заполнение карты контроля	1 раз в неделю	Заведующий, повар, заместитель заведующего по АХЧ
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания*	Акты, претензии к поставщикам	Ежедневно	Заведующий, повар, заместитель заведующего по АХЧ
Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Сводная ведомость	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Сводная ведомость	1 раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.	Заполнение журнала по контролю за закладкой продуктов**	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10-дневным меню	Заполнение бракеражного журнала***	Ежедневно	Заведующий, медицинская сестра

* Ежедневная проверка выполнения финансовых нормативов по питанию проводится заведующим и кладовщиком в форме оперативного рабочего контроля.

** Ежедневный медико-педагогический контроль за соблюдением норм закладки основных продуктов проводится членами бракеражной комиссии

*** Журнал «Бракераж готовой продукции» находится на пищеблоке. Ответственный – старшая медицинская сестра, шеф-повар.

Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Контролируемые объекты	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей			
1.1	Игровые, туалетные, раздевалки, музыкально-спортивный зал, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год
		Режим проветривания	1 раз в месяц
1.2	Мебель групповых помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье — при каждой смене
1.4	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфектантами и условия их хранения	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	2 раза в месяц
		2. Территория детского сада	
2.1	Территория	Исправность ограждения	2 раза в год
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год
		Исправность и состояние мусорных баков	1 раз в квартал
		Состояние малых форм	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей	2 раза в год
		Обработка песка	1 раз в неделю
2.2	Игровые участки	Санитарное содержание	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно
3. Персонал			

3.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров	1 раз в квартал
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПин	Постоянно, контроль 1 раз в месяц
4. Организация и проведение ремонтных работ			
4.1	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работ
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости
5. Оздоровительная работа			
5.1	Старший воспитатель	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год
		Контроль выполнения оздоровительных и закалывающих мероприятий	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1. Общее родительское собрание (под.комитет)			
<p>«Наш детский сад. Наши дети. Наши будущее»</p> <p>Вопросы: 1. Вступительная часть. 2. Знакомление родителей с целями и задачами ДЮУ на новый учебный год. 3. О выборе образовательных программ 4. Ответы и выборы родительского комитета детского сада. 5. О правилах для родителей 6. Выборы состава родительского комитета 7. Достижения детского сада. Задачи на учебный год.</p>	дискуссия	сентябрь 2022г.	Заведующий
<p>«Совместная работа детского сада и семья в вопросах формирования основ безопасности»</p> <p>Вопросы: 1. Выступление «ДЮУ – семья - пути сотрудничества» (презентация) 2. «Работа с родителями в группах детского сада» 3. Награждение родителей и педагогов 4. Видеоролик «Наши замечательные родители». 5. Выступление «Типичные ошибки семейного воспитания» 6. Разное педагог-психолог</p>	дискуссия	февраль 2023г.	Заведующий
<p>«Итоговое. Анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2022-2023 уч.г.»</p> <p>Вопросы: 1. Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. 2. Просмотр познавательных-речевого занимательного дела в подготовительной группе. 3. План оздоровительной работы на летний период. Деятельность под. комитета</p>	дискуссия	май 2023 г.	Заведующий

<p>педагоги, дети, родители по годовому плану</p>	<p>проекты праздники публикации выставки</p>	<p>по плану</p>	<p>Мероприятия детского сада: - День знаний. - День открытых дверей - Новогодние праздники. - Развлечения, посвященные Дню Защитников Отечества. Встречи с ветеранами войны, труда, участниками локальных войн, родителями воспитанников. - Праздники к 8 марта. - Спортивные праздники - Тематические развлечения - Фольклорные праздники - Коллективные суботники по благоустройству участка детского сада. - Конкурсы - Вышки стенгазет, фотоколлажей, выставок детского творчества Выставка «Семья глазами ребенка»</p>
<p>Заведующий</p>	<p>постоянно</p>	<p>в рабочем порядке</p>	<p>Информирование родителей о работе детского сада: - Информация через родительские уголки. - Через родительские собрания. - Сайт МБДОУ «Летский сад № 135 комбинированного вида» Советского р-на г.Казани</p>
<p>Заведующий члены родительского комитета</p>	<p>1 квартал 2 квартал 3 квартал</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заседания родительского комитета детского сада: - Тема «<i>Питание и оздоровление детей в саду</i>» Информация медсестры ДОУ, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение - Тема «<i>Предметно-развивающая среда в ДОУ. Техническое состояние здания ДОУ</i>» Информация заведующего, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение. - Тема «<i>Итоги учебного года. План оздоровления детей на лето</i>»: Информация старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующего, выводы, предложения - Текущие вопросы: организация праздников, утренников, вопросы для контроля, работа с семьями риска и др.</p>
<p>в рабочем порядке</p>			<p>Оценка работы детского сада по оказанию обучающих, развивающих, оздоровительных услуг воспитанникам: - Активное участие родителей во всех мероприятиях детского сада. (с учетом психологических ограничений) - Анкетирование родителей по оценке работы детского сада. - Ежедневные беседы с воспитателями по всем вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ, обучения воспитанников оздоровительными мероприятиями</p>

<p>в рабочем порядке</p>		<p>Наглядная пропаганда для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставки - Выпуск папок – передвижек, ширм, оформление информационных стендов - Медицинский уголок «Здоровье»- рекомендации родителям. - Родительские уголки в каждой группе.
------------------------------	--	--

Принято
педагогическим советом
Протокол № 01 от 01.09. 2022г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№298 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
/Елакова А.С./
Введено в действие
приказом № _____ от _____ 2022г.

**План по осуществлению преемственности
МАДОУ «Детский сад № 298 комбинированного вида»
Советского р-на г. Казани с социумом на 2022-2023 уч. год**

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Период- личность
Образование	Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг» МБОУ «СОШ №22» Советского района г. Казани	Реализация проектов исследовательской деятельности, организация выставок детско-родительского творчества, экологические акции, фестивали педагогического мастерства	По плану
Медицина	Допшкольные учреждения города	Родительский собрание, анкетирование родителей, оформление наглядных материалов для родителей, совещания, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, дни открытых дверей, выставки детско-родительского творчества, экскурсии по школе, совместные развлекочные мероприятия	По плану МСИМО по Советскому р-ну
	Детская поликлиника №8	проведение медицинских обследований; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Культура	Театральные коллективы «Лолосатый слон»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	Октябрь 2022 г.